

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Resurselor Minerale, Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria Procesarii Materialelor prin Procedee Speciale
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Responsabil de curs	Ș.I.dr.ing.,ec. Șteț Mihaela – mihaela.stet@ieec.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	3.3 Laborator	3.3 Proiect
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	3.6 Laborator	3.6 Proiect
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:							
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren							10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
(d) Tutoriat							
(e) Examinări							2
(f) Alte activități:							-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					36		
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50		
3.10 Numărul de credite					2		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p><b>Atitudini, responsabilitate, autonomie:</b></p> <p>CT2. Distribuirea rolurilor și responsabilităților într-o echipă, asigurarea coordonării și controlului activității echipei pentru atingerea obiectivelor prevăzute</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională continuă pentru îndeplinirea planului personal de dezvoltare a carierei</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile</li> <li>◆ Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică;</li> <li>◆ Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice);</li> <li>◆ Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea codurilor de etică și integritate profesională</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica eticii	1	Expunere interactivă și discuții pe baza unor exemple oferite de cadrul didactic și de studenți	
2. Psihologia moralei. Integritatea personală. Integritate academică	1		
3. Practici și dileme etice	1		
4. Devianța tolerată. Copiatul la examene	2		
5. Plagiatul. Principii și concepte în etica cercetării	2		
6. Corupția - concept, prevenire, combatere	2		
7. Problemele etice și tehnologiile informaționale și de comunicații	2		
8. Comportamente contraproductive. Conflict de interese. Munca în echipă	2		
9. Etica și integritatea academică în România și Uniunea Europeană. Promovarea integrității	1		
Bibliografie			
1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi minșim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București: Editura Publica			
2. Boncu, S. (2000). <i>Devianța tolerată</i> . Iași: Editura Universității Al. I. Cuza			
3. Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i> . București: Editura Philobia			
4. Miroiu, A., (1995). <i>Etica aplicata</i> . Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate			
5. Singer, P. (2006), <i>Tratat de Etică</i> , București: Editura Polirom			
6. Șteț M., <i>Etică și integritate academică, Note de curs (server,secțiunea cursuri), 2018</i>			

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare onsite/online	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Examen scris activitățile gen teme / referate (participarea la dezbaterile unor studii de caz practice și alte intervenții în cadrul cursurilor)	50 % 50 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor concepte vehiculate</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază privind etica și integritatea academică</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Ș.l.dr.ing..ec. Șteț Mihaela	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului Ingineria  
Resurselor Minerale, Materialelor și a Mediului

Director Departament Ingineria  
Resurselor Minerale, Materialelor și a  
Mediului  
S. L. dr. ing. Jozsef Juhasz

Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie

Decan Conf.univ.dr.ing.,ec. Dărabă Dinu